

Конспект непосредственной образовательной деятельности (занятия) Образовательная область : Познание (Познавательно - исследовательская деятельность) для детей старшего дошкольного возраста.

Подготовила: Воспитатель первой квалификационной категории Гуськова Ольга Юрьевна,

г.о. Спасск-Дальний,
2015г.

Тема: «Телефон».

Цель: знакомство детей с историей появления и развития телефона.

Задачи:

Образовательные:

- расширять знания о средствах связи;
- дать представление о разновидностях телефонов.
- дать элементарные знания о способе передачи разговорной речи на большие расстояния.
- научить давать определение прибору телефон;
- познакомить с назначением телефона в быту человека;
- закреплять правила речевого этикета при общении по телефону,
- знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи, службы газа;
- закрепить умение изображать предмет восковыми мелками с натуры; знание внешнего вида и составных частей разных телефонных аппаратов;

Развивающие:

- развивать интерес к познанию через познавательно-исследовательскую деятельность;
- активизировать словарь детей;
- развивать коммуникативные и речевые навыки;
- способствовать развитию двигательной активности детей: координации движений;
- способствовать развитию внимания, воображения, памяти;

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к обществу детей и взрослых.

Виды детской деятельности:

познавательно – исследовательская, игровая, коммуникативная, социализация, продуктивная, двигательная.

Планируемые результаты:

Имеют элементарное представление об истории возникновения телефона, его назначении, и правилах пользования им;

- знают разновидности телефонов;
- имеют элементарные знания о способе передачи разговорной речи на большие расстояния
- могут давать определение прибору телефон;
- имеют представление о назначении телефона в быту человека

- соблюдают правила речевого этикета при общении по телефону;

- знают номера телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи, службы газа;
- изображают предмет с натуры восковыми мелками.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: - телефон, мультимедийная презентация по теме, кукла «Телефоша», ноутбук, телевизор (экран),

Раздаточный материал: - набор карточек на каждого ребёнка с телефонными номерами: 01, 20, 03, 04; разрезные картинки дискового и кнопочного телефонов, фишки с изображением телефонов.

Словарная работа: закрепить в речи слова: телефон, трубка, дисковый телефон, кнопочный телефон, мобильный телефон, смартфон.

Организация НОД: вовлечение в занятие в игровой форме, беседа, постановка учебной задачи, проблемная ситуация, показ презентации, рассказ о действии телефона, динамическая пауза, игра «Диалог», игра «Подбери правильно номер», упражнение «Поздравь бабушку», игра «Собери картинку», рисование телефона, подведение итогов.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Наглядный материал	Задача	Ожидаемый результат	Примечание (организация детей, возможные варианты хода занятия)
<p><u>Вводная часть</u> -Мотивация Постановка перед детьми образовательных задач, цели</p>	<p>Звонит телефон. Воспитатель берёт трубку и читает отрывок из стихотворения К. Чуковского «Телефон»: -У меня зазвонил телефон. -Кто говорит? -Слон. -Откуда? -От верблюда. -Что вам надо? -Шоколада. -Для кого? -Для сына моего... А потом позвонил крокодил... А потом позвонили зайчатки...А потом позвонили мартышки:</p>	<p>Слушают стихотворение.</p>	<p>Телефонный аппарат.</p>	<p>В игровой форме вовлечь в сюжет занятия.</p>		<p>Дети стоят полукругом около воспитателя.</p>

	<p>-Пришлите, пожалуйста, книжки ... И такая дребедень Целый день: Динь-ди-лень, Динь-ди-лень Динь-ди-лень!.. -Кто из зверей звонил?</p> <p>-Каким прибором пользовались звери? -А вы часто разговариваете по телефону?</p> <p>-Ребята- послушайте внимательно, а затем подскажите, как нужно поступать в такой ситуации: Сегодня Коля проснулся позже мамы. Мама ушла на работу. И вдруг Коля вспомнил, что забыл предупредить маму и просить у неё разрешения пойти на день рождения к</p>	<p>-Крокодил, кенгуру, свинья, газели. -Телефоном</p> <p>-Да! -Иногда.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>подруге. Что же делать?</p> <p>-Дети, послушайте загадку и скажите, о чём она. Через поле и лесок Подаётся голосок. Он бежит по проводам- Скажешь здесь, А слышно там.</p> <p>-А что мы знаем о телефоне? -Для чего нужен телефон? -Всегда ли были телефоны? -Какими были телефоны раньше? -Хотите об этом узнать?</p> <p>К нам в гости пришёл Телефоша. Он приглашает нас в интерактивный</p>	<p>Нужно позвонить маме по телефону, извиниться за свою забывчивость и отпроситься на торжество.</p> <p>-Телефон!</p> <p>Ответы детей</p> <p>Да!</p>		<p>Постановка учебной задачи.</p>		<p>Дети сидят на стульях.</p>
--	---	--	--	-----------------------------------	--	-------------------------------

	музей, чтобы совершить экскурсию в прошлое телефона.					
<p><u>Основная часть</u></p> <p>Совместное исследование проблемы с объяснением нового материала с использованием метода моделирования и практическое использование новых знаний, индивидуальная работа или в малых подгруппах, парах по выполнению задания</p>	<p>Показывает презентацию «История создания телефона».</p> <p>- 2 слайд: «Здравствуй! Меня зовут Телефоша! Я приглашаю вас на экскурсию в виртуальный музей, где вы попадёте в прошлое телефона!»</p> <p>- 3 слайд: Давным-давно, когда люди жили в пещерах и одевались в шкуры животных, они не умели говорить, но им приходилось общаться друг с другом. Как вы думаете, они общались с помощью телефона? А как они это делали?</p>	<p>Дети смотрят презентацию и отвечают на вопросы в слайдах.</p>		<p>Познакомить с историей создания и развития телефона.</p>	<p>Имеют представление об истории создания и развития телефона.</p>	<p>Дети сидят на стульях.</p>

<p>(жестами, мимикой). Давайте и мы так попробуем пообщаться. Как вы думаете, ребята, легко ли было так общаться? - 4 слайд: Шло время, люди научились говорить, строили себе жилища, разводили хозяйство и продолжали искать новые способы передачи информации. Если необходимо было сообщить какую-то новость в другую деревню, люди забирались на высокую гору и разводили костёр, - 5 слайд: Позже использовали звуки барабанов, сигнальных труб Звонили в колокола. Все узнавали , что произошло какое-то событие. Удобны ли</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>были эти способы? Почему? - 6 слайд: Но время шло. И вот был изобретён первый аппарат, он представлял собой две трубки, похожие на воронки, которые соединялись между собой длинным проводом. В одну трубку говорили, другую прикладывали к уху. Этот аппарат называли «телефон». Что необычного для нас в этом телефоне? Слово «телефон» означает: «теле»-далеко, «фон»-звук - 7 слайд: При помощи этого аппарата звук можно было передавать очень далеко. - 8 слайд: Это телефонная станция и телефонистка. - 9 слайд:</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>Позднее виды телефонов менялись, люди изобрели телефоны с диском. Для набора номера палец вставляли в отверстия на диске, помеченные цифрами, и крутили его. Это было не очень удобно: уставал палец, диск вращался медленно.</p> <p>- 10 слайд:</p> <p>Поэтому диск заменили кнопками. У многих такие телефоны есть и сейчас, но таким аппаратом можно было пользоваться , находясь в помещении, с собой его взять нельзя. Почему?</p> <p>- 11 слайд:</p> <p>Перед вами телефоны 21 века. Кнопочный телефон. И вот изобрели мобильный телефон (переносной).</p>			<p>Дать представление о разновидностях</p>	<p>Знают разновидности телефонов.</p>	
---	--	--	--	---------------------------------------	--

	<p>Усовершенствовав, мобильный телефон , получили смартфон – умный телефон – мобильный телефон, дополненный функциональностью карманного персонального компьютера. Почему люди во всём мире пользуются им?</p> <p><u>Рассматривание телефона.</u></p> <p>-Что вы видите?</p> <p>- Из чего состоит телефон?</p> <p>-А что ещё есть у телефона?</p>	<p>-Телефон.</p> <p>-Телефон состоит из корпуса, провода, который подключается в сеть.</p> <p>-Трубка, с помощью которой мы разговариваем и слушаем, на корпусе расположен циферблат или кнопки, чтобы можно было набрать нужный</p>	<p>Выставка телефонных аппаратов разных видов.</p>	<p>телефонов.</p>		<p>Стоя около стола.</p>
--	--	--	--	-------------------	--	--------------------------

	<p>-Кто такой абонент?</p> <p>-Из чего сделан телефон?</p> <p>-Какого цвета бывают телефоны?</p> <p>-Назовите форму телефона.</p> <p>-Перечислите разновидности телефонов.</p> <p>-Чем отличается стационарный телефон от мобильного?</p> <p>Рассказ о телефоне.</p> <p>-Телефон-удивительный прибор. Который преобразует звук человеческого голоса в электрические сигналы. Наш голос превращается в электрические</p>	<p>номер телефона нашего абонента</p> <p>-Это пользователь телефона.</p> <p>-Телефон сделан из пластмассы.</p> <p>-Телефоны бывают разных цветов: чёрные, белые, красные, зелёные.</p> <p>-Телефон бывает круглый, квадратный, плоский.</p> <p>Стационарные, мобильные.</p> <p>-У мобильного телефона нет проводов.</p> <p>Слушают рассказ о телефоне</p>	<p>Один из телефонных аппаратов с выставки.</p>	<p>Дать элементарные знания о способе передачи разговорной речи на большие расстояния.</p>	<p>Имеют элементарные знания о способе передачи разговорной речи на большие расстояния.</p>	<p>Стоя около столов.</p>
--	--	---	---	--	---	---------------------------

	<p>волны. Эти волны бегут по проводам к нашему собеседнику, дойдя до уха , звук снова превращается в наш голос.</p> <p>Телефонные провода называют телефонным кабелем. Кабель проложен под землёй, соединяет разные города, страны и континенты.</p> <p>-Давайте вместе повторим, что такое телефон.</p> <p>-Телефон – электрический прибор, предназначенный для передачи разговорной речи на расстоянии.</p> <p>- Послушайте стихотворение:</p> <p>Телефон очень громко звонит мне с утра, Словно хочет сказать, что проснуться пора.</p>	<p>-Телефон – электрический прибор, предназначенный для передачи разговорной речи на расстоянии.</p> <p>Слушают</p>		<p>Научить давать определение прибору «телефон».</p> <p>Посредством стихотворения познакомить с назначением телефона в быту человека.</p>	<p>Дают определение прибору телефон.</p> <p>Имеют представление о назначении телефона в быту человека.</p>	<p>Сидят на ковре</p>
--	---	---	--	---	--	-----------------------

	<p>Потому, что сегодня друзья мне звонят И поздравить меня с днём рожденья хотят. Хоть друзья и живут от меня далеко, Разговаривать с ними мне очень легко; Видно, мой телефонный прибор- автомат Поздравленья друзей передать очень рад! А сейчас разминка. Повторяйте за мной! <u>Физкультминутка:</u> Мы похлопаем в ладоши Дружно, веселее. Наши ножки постучали Дружно и сильнее. По коленочкам ударим Тише, Тише, Тише. Наши ручки поднимайтесь выше, выше, выше. Наши ручки закружились, Ниже опустились, Завертелись,</p>	<p>стихотворение.</p> <p>Выполняют движения в соответствии с текстом.</p>				<p>Стоя на ковре.</p>
--	--	---	--	--	--	---------------------------

	<p>закружились и остановились.</p> <p><u>Игра «Диалог»</u> <u>Телефоша:</u> -Сейчас я проверю, умеете ли вы разговаривать по телефону. Нужно снять трубку и сказать: «Алло! Вас слушают».</p> <p><u>Игра «Подбери правильно номер»</u> <u>Воспитатель:</u> <u>Показывает слайды №12-15</u> <u>Телефоша:</u> а вы знаете номера телефонов служб экстренной помощи? Проверим? -По сигналу нужно взять одну карточку с номером телефона в соответствии с изображённым на слайде транспортом.</p>	<p>Катя снимает трубку и отвечает: «Алло! Вас слушают» (повторяется со всеми детьми).</p> <p>Да! знаем Да! Дети показывают карточки с номерами телефонов в соответствии с изображённым на слайде транспортом.</p>	<p>Один из телефонных аппаратов с выставки.</p> <p><u>слайды №12-15;</u> Карточки с номерами телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи, службы газа;</p>	<p>Закрепить правила речевого этикета общения по телефону.</p> <p>Закрепить знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи, службы газа;</p>	<p>Знают правила речевого этикета общения по телефону.</p> <p>Знают номера телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи, службы газа;</p>	<p>Сидят на ковре подходят к столу по очереди.</p> <p>Сидят на ковре</p>
--	---	---	--	--	--	--

	<p><u>Упражнение «Поздравь бабушку по телефону».</u> <u>Телефоша:</u> -Дети, представьте, что ваша бабушка живёт далеко от вас, приближается праздник или день рождения бабушки. Позвоните ей прямо сейчас и поздравьте. Как вы это сделаете?</p> <p><u>Игра «Собери картинку»</u> <u>Телефоша:</u> -Возьмите каждый по одной карточке и соедините их в одну картинку.</p> <p>Что у вас получилось на картинке?</p>	<p>Дети «звонят» бабушке и поздравляют её.</p> <p>Работают в команде по 4 человека: -каждый ребёнок берёт по одной картинке, и все соединяют свою картинку в общую.</p> <p>-Дисковый телефон -Кнопочный телефон</p>	<p>Один из телефонных аппаратов с выставки.</p> <p>Разрезные картинки дискового и кнопочного телефонов.</p>	<p>Закрепить умение использовать телефон для общения с близкими людьми на расстоянии.</p> <p>Закрепить в игре знание разновидностей телефонных аппаратов, воспитывать уважительное отношение к обществу детей.</p>	<p>Дети используют телефон для общения с близкими людьми на расстоянии.</p> <p>Уважительно относятся к обществу детей.</p>	<p>Сидят на ковре выходят желающие.</p> <p>Стоя около стола.</p>
<u>Заключите</u>	Рисование детьми	Дети рисуют	Альбомный лист,	Закрепить	Дети	Сидя за

<p><u>льная</u> <u>часть</u> Контроль и оценка рефлексия</p>	<p>понравившегося телефонного аппарата. Дети давайте нарисуем телефоны восковыми мелками и подарим Телефоше. -Илиана, какой телефон ты рисуешь? -Настенька, а ты какой телефон рисуешь? -Матвей, какой телефон ты нарисовал? - Ребята, вы научились разговаривать по телефону? -Что нужно сделать после разговора? -Что такое телефон? -Для чего нужен телефон? -Какими бывают телефоны?</p>	<p>понравившийся телефонный аппарат с природы.</p> <p>-Я рисую кнопочный телефон! - Я рисую дисковый телефон!</p> <p>-Я нарисовал мобильный телефон!</p> <p>-Да!</p> <p>-Положить аккуратно трубку, не бросать её. -Электроприбор. -Чтобы разговаривать на расстоянии. -Телефоны бывают разными: стационарными, мобильными, видеотелефоны.</p>	<p>набор восковых мелков.</p>	<p>умение изображать предмет восковыми мелками с природы; знание внешнего вида и составных частей разных телефонных аппаратов.</p> <p>Закрепить знание правил безопасности пользования телефоном.</p>	<p>изображают предмет восковыми мелками с природы; знают внешний вид и составные части разных телефонных аппаратов.</p> <p>Знают правила безопасности пользования телефоном.</p>	<p>столами.</p> <p>Стоя на ковре.</p>
--	--	--	-----------------------------------	---	--	---

	<p>-Как нужно правильно обращаться с телефоном?</p> <p>Дети, вы молодцы, правильно отвечали на вопросы, хорошо поработали и за это Телефоша подарит вам на память сувениры!</p> <p>-А теперь прощаемся с гостями и Телефошей.</p>	<p>-Не трогать провода, не выдёргивать вилку из розетки. Не бросать трубку, а спокойно положить её.</p> <p>-Спасибо, Телефоша! -До свиданья!</p>	<p>Фишки с изображением телефонов.</p>			
--	---	--	--	--	--	--